**Объём учебного времени на 2017-2018 учебный год**

по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон,Т.И.Гризик,Т.Н.Доронова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Базовая часть (инвариативная)** | **второй ранний возраст** | **Первая младшая подгруппа** | | **Вторая младшая подгруппа** | **Средняя подгруппа** | | **Старшая подгруппа** | **Подготовительная подгруппа** |
| 1.1 | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Ознакомление с окружающим миром) | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Итого: | 4НОД в месяц; 32 в год. | | | | | | | |
| 1.2 | **Познавательно-исследовательская деятельность** (Формирование элементарных математических представлений) | - | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 |
|  | Итого: | **4 НОД в месяц; 32 в год** | | | | | | | **Итого: 8 НОД**  **в месяц; 64в год** |
|  | ОО «Речевое развитие» | | | | | | | | |
| 1.3 | **Коммуникативная деятельность**  (Развитие речи) | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
|  | Итого: | **4 НОД в месяц; 32 в год** | | | | | | **8 НОД в месяц; 64 в год** | |
| 1.4 | Чтение художественной литературы | Ежедневно  (при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности) | | | | | | | |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | |
| 1.5 | **Изобразительная деятельность** (Рисование) | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
|  | Итого: | **4 НОД в месяц; 32 в год** | | | | | | **82НОД в месяц; 64 в год** | |
| 1.6 | **Изобразительная деятельность**  (Лепка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
|  | Итого: | **Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год** | | | | | | | |
| 1.7 | **Изобразительная деятельность**  (Аппликация) | - | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
|  | **Итого:** | **2 НОД в месяц; 18 -в год** | | | | | | | |
| 1.8 | **Конструктивно-модельная деятельность** | - | - | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
|  |  | **Итого: 4 раза в месяц; 32 в год**  (при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности) | | | | | | | |
|  | ОО «Физическое развитие» | | | | | | | | |
| 1.9 | Двигательная деятельность  (Физическая культура в помещении) | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| 1.10 | Двигательная деятельность  (Физическая культура на воздухе) | - | - | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Итого: 12 НОД в месяц; 96 в год | | | | | | | |
|  | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | |
| 1.10 | **Музыкальная деятельность**  (Музыка) | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
|  |  | **Итого: 8НОД в месяц; 72 в год** | | | | | | | |
|  | **ИТОГО в неделю:** | **9/90** | **10/100** | **10 /150 мин** | | | **10/200мин** | **12/325 мин** | **13/450 мин** |
|  | *по СанПиНам (в неделю)* | *10* | *11* | *11* | | | *12* | *15* | *17* |

***Организация деятельности с детьми с учетом парциальных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Возрастная группа** | **Разделы основной образовательной программы МОУ «Журавлевская СОШ» структурное подразделение «детский сад» Образовательные области** | | | | | | | |
| **Познавательное**  **развитие** | | **Речевое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Социально- коммуникативное** | | **Физическое**  **развитие** |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** | **Ознакомление**  **с миром природы** | **Развитие речи** | **Изо.**  **деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Социализация** | **Патриоти-ческое воспитание** | **Физическая культура** |
| ***«Приобщение к истокам русской народной культуры»***  ***О.Л. Князева***  ***М.Д. Маханева***  Парциальная | от 3 до 7 лет | Как отдельное занятие, как часть занятия в «уголке русской старины» | Народные приметы,  пословицы, поговорки | Беседы, игровые обучающие ситуации, общение | Художественно-продуктивные виды деятельности | Произведения фольклора, праздники | Народные игры  Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры | Беседы, игровые обучающие ситуации, общение | Народные подвижные игры |
| ***«Белгородоведение» Т.М.Стручаева, М.Д. Епанчинцева*** | от 3 до 7 лет | Как отдельное занятие, как часть занятия | Приметы,  пословицы, поговорки | Беседы, игровые обучающие ситуации, общение | Художественно-продуктивные виды деятельности | Произведения фольклора, праздники | Народные игры  Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры | Беседы, игровые обучающие ситуации, общение | Подвижные игры нашего края |